

# 泉州轻工职业学院文件

泉轻工院政〔2022〕11号

## 泉州轻工职业学院 关于提升线上教育教学质量的实施意见 (试行)

线上教育教学是学校教育教学工作的重要组成部分。为进一步规范做好线上教育教学工作，深化“三教”改革、推进“课堂革命”，不断提高学生学习成效和办学水平，扎实有效做好疫情期间线上教育教学工作，特制定提升线上教育教学质量的实施意见。

### 一、总体要求

#### 1. 落实立德树人根本任务

线上教育教学必须践行群教育被需值教育理念，全员全程全方位落实立德树人根本任务。防疫抗疫特殊时期，化危机为契机，突出疫情防控为主题的课程思政教育，注重融入抗疫期间鲜活的思政素材，特别是广大医务人员和抗疫志愿者的无私奉献、社会人士的爱心捐赠，各级党委和政府、党员干部坚定理想信念，舍身保卫人民生命安全和身体健康的伟大抗疫精神，人民至上、生命至上、一方有难、八方支援的社会主义制度优越性等，有效推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，教

育引导学生树立正确的世界观人生观价值观。

## **2. 坚持“五育并举”总要求**

线上教育教学要以提升学生全面素质为目标，结合各专业、课程的特点，科学均衡安排好教育教学时间、教育教学内容、教育教学形式，注重调动学生主观能动性，注重专业教学质量，同时要开设线上体育、艺术、劳动教育课程，引导学生动脑、动口、动手，辅以开展线上集体宿舍和个人卫生评比活动、寝室文化艺术节活动、运动健身比赛、书法舞蹈展示、个人特长达人挑战等活动，激发兴趣，陶冶性情，促进学生健康成长。

## **3. 开展“以艺防疫 以力抗疫”特色文体活动**

线上教育教学要结合“以艺防疫 以力抗疫”等特色文体活动，举办宿舍太极拳、五祖拳、跳绳、俯卧撑、仰卧起坐等活动空间小的体育比赛，举行集体宿舍、个人卫生、公共卫生评比活动，举办诗朗诵、唱歌、舞蹈、美术、乐器表演视频比赛等，规定每天早上9：30-10：00，下午3：30-4：00时间段为室外活动时间，以班级为单位组织，每组不超过20人，分小组分散活动，不聚集，不扎堆，等等，创新开展劳动、文艺、体育活动，引导学生科学防疫，积极防疫、强身防疫。

## **4. 遴选线上教育教学的课程资源**

线上教育教学应遴选并准备好充足的、且经过审核的线上教育教学资源，课前做好相关文本准备、教育教学素材、研讨交流主题、题库等，或录制与课程内容相关、教育教学需要的微课、

微视频；坚持以学生为中心，做好线上教育教学的教案，绘制线上教育教学的流程图，设计供学生使用的学习案或者活动案；精心制作线上教育教学的课件，重点关注情境与问题、活动与练习、评价与纠错、课上巩固练习和线下作业等因素。

### **5. 丰富线上教育教学形式**

线上教育教学要注重教育教学氛围的创设、测评方式的设计，更要体现教学的趣味性、交互性，发挥学生个性化学习和教师个别化指导的优势，提升师生信息素养。要灵活安排知识讲授、情境呈现、问题互动、学生展示等环节，以交流讨论、在线抢答(点答)、生生互评、视频与实训、在线测试等方式，丰富学生的学习活动，防止发生“一讲到底”“纯文字课件读课”“完全视频播放”等现象。线上教育教学提问应面向全体学生，用好“在线对话和评价功能”，制定课堂学习评价规则。

### **6. 做好线上教育教学的技术准备**

线上教育教学要选定学校认可的公益性直播平台(APP、社交软件等)。教师要熟悉线上教育教学的相关硬件,如电脑(或PAD)、摄像头、耳麦、手写板等,并熟悉相关平台的操作流程,熟练操作各种软件。应积极准备好书写白板、水性笔、磁性图钉、实物道具、简单实验实训器材或者实验箱(盒)等辅助教学的设备设施。

### **7. 用好“国家-省-校”三级公共教学资源**

线上教育教学要充分用好国家、省、学校专业教学资源库、精品课程平台,如:智慧职教平台、福建省职业教育与终身教育

课程平台、学校超星课程建设平台，发挥学校国家级、省级专业教学资源库、省级精品在线开放课程建设成效，引导学生注册并使用平台上的课程进行自主学习、泛在学习。积极利用学校多媒体教室、智慧教室、虚拟仿真实训室等教学资源开展线上教育教学，有效提升学生学习成效。

## 二、线上教育教学行为规范

### （一）教学准备

1. 教师应提前做好线上教育教学场所，选择独立空间进行授课，室内光线明亮适中，环境无噪音，授课过程避免被打扰。

2. 授课背景清洁无杂物，与教学无关的物品不要出现在屏幕中，可使用背景幕布，也可利用纯色墙壁作为背景。根据课程性质可另配备手写板或准备白板。

3. 教师直播使用的电脑应安装有话筒和摄像头，调试好网络工具，确保运行畅通，做好线上教育教学场所的使用测试，并在上课前关闭不用应用程序。

4. 教师应认真备课，在统筹课前课后学习和课堂各教育教学环节的基础上精心进行教学设计，认真编写教案，制作线上教育教学的PPT，准备好课程标准、授课计划、电子版教材或讲义资料、线上教育教学资源、学生名册等。

5. 教师应创建课程交流群，用于提前告知学生上课使用的平台，每次课在课前要发布教学任务、教学资料和线上学习要求等。

6. 教师应认真学习线上教育教学的技能和技巧，确保能够熟

练使用线上教育教学工具，掌握线上教育教学方法。

## （二）课堂教学

1. 教师要穿戴整齐、得体、大方，不穿奇装异服，不穿睡衣类服装，建议女教师淡妆出境，男教师面容整洁、发型利索，切实做到“靓装、微笑、被需要”。

2. 师生均应在上课前选择网络信号良好、环境安静、不受干扰的场所，准备好电脑，提前 15 分钟进入线上教室。

3. 学生要以实名进入线上教室，教师应提前 10 分钟进行考勤，详细了解未加入学生的缺席原因，并在课后立即将旷课和迟到情况通报给辅导员。

4. 课堂教学前 10 分钟，教师要积极引导学生进行课前娱乐，如诗词接龙、魔术表演、歌唱舞蹈表演、做放松操等，调动学生情趣，聚精会神学习。

5. 教师教学过程中，不随意切换屏幕或展示与课程无关的界面，师生均应全程开启摄像头，教学过程中应教育和督促学生遵守课堂纪律，并将听课表现纳入平时成绩。

6. 教师应以直播教学为主，线上教育教学资源、视频只能作为辅助使用。

7. 教师在课堂教学过程中应加强教学互动，要根据学生学习情况及时调整授课方法和手段，要贯彻落实“1/3 课堂教学模式”，即：三分之一时间讲授，三分之一时间交流互动，三分之一时间评价小结。

8. 教师要积极应用信息化手段，远程信息技术，邀请行业企业技术管理人员参与课堂教学和评价，推行网上“多师同堂群教学法”。

9. 师生在线上教育教学全程中均应注意自己的言行，遵守师德和学生行为相关文件规范要求，保持良好的精神风貌。

10. 教师必须布置课后作业，学生必须在线提交，并及时线上批改，线上作业完成情况与线下作业同等纳入平时成绩。

11. 教师应利用课程交流群做好课后的辅导答疑工作，从辅导答疑中发现教学工作存在的问题并加以改进。

12. 教师必须全程录制和保存好每一节课的教学视频、资料，课后交予所在学院教研室和学校教务处备案，将作为学校检查评价的基本材料。

### **三、线上教育教学工作要求**

#### **（一）高度重视，强化落实**

各教学单位要高度重视，强化落实。线上教育教学应全面贯彻党和国家的教育方针，坚持立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观，将课程思政有效融入课堂教学。严格落实教学和防疫有关工作要求，进一步统一思想、高度重视，强化责任落实，全力保证教育教学质量。

#### **（二）加强督促，重在引导**

学校教学督导小组和各教学单位要进行网上巡课，加强督促，重在引导。重点关注对教师教学教育过程的指导和培训，特别要

发现勇于尝试创新、注重课程教学设计、实时检测学习效果的教师或课程典型，提升教师线上教育教学水平。

### **（三）开展线上教研活动**

各教学单位加强线上教研活动，引导教师主动研究线上教育教学模式，设计线上教育教学效果检测评价方式，探索线上教育教学“三教改革”，研究线上教育教学与线下课堂教学等效同质实现方法。

### **（四）建立评选表彰机制**

建立日常线上线下混合教学和疫情防控时期的线上教育教学评选表彰机制，由学校教学质量评控领导小组组织评选活动。通过教学设计、说课、片段教学和线上教材、完整视频课程展示，督导评价、学生评价、同行评价、社会评价等方式，评选表彰一批优秀线上教育教学示范课堂、线上教材、完整系统视频课程，课程思政典型案例，形成可复制、可推广的线上教育教学典型经验。

泉州轻工职业学院

2022年3月15日