

福建盼盼食品有限公司  
参与高等职业教育人才培养质量年度报告  
(2022)



2021 年 10 月

# 目 录

<b>1 企业概况</b> .....	<b>- 1 -</b>
<b>2 参与办学情况</b> .....	<b>- 2 -</b>
<b>3 资源投入情况</b> .....	<b>- 3 -</b>
3.1 经费投入 .....	- 3 -
3.2 人力资源投入 .....	- 3 -
3.3 物力投入 .....	- 4 -
<b>4 合作举措与成效</b> .....	<b>- 4 -</b>
4.1 参与教学 .....	- 4 -
4.2 助推企业发展 .....	- 17 -
4.3 服务地方 .....	- 19 -
4.4 保障体系 .....	- 20 -
<b>5 问题与展望</b> .....	<b>- 22 -</b>
5.1 存在问题 .....	- 22 -
5.2 未来展望 .....	- 22 -

## 1 企业概况

福建盼盼食品有限公司始创于 1996 年，是以农产品精深加工为主的国家农业产业化重点龙头企业，员工 12000 人，集团旗下拥有 16 个大型现代化生产基地，市场营销网络遍布全国各省市县和乡镇。

公司主要生产“盼盼”牌麦香系列、模范小班系列、咔吃啾客系列、“艾比利”薯片系列等膨化类食品及法式小面包、软面包、蒸蛋糕、梅尼耶干蛋糕、梅尼耶涂层蛋糕、软华夫、手撕包等烘焙类食品。2013 年公司进军饮料市场，生产维生素能量饮料豹发力、盼盼核桃慧、生榨椰子汁、在益起乳酸菌、青柠红茶、轻乳酸、清凉果味饮料系列、上好净系列水等健康饮品，年累计加工各类农副产品超百万吨。

作为亚洲品牌 500 强的盼盼食品一直致力于产品研发和技术创新，始终以“绿色、健康、营养、时尚、方便、放心”的产品服务消费大众，连续多年被评为“消费者喜爱的食品品牌”。2017 年，盼盼食品从众多知名品牌中脱颖而出，成为金砖国家领导人厦门会晤指定产品，被各国贵宾盛赞为“金砖品质”。2018 年，盼盼食品是博鳌亚洲论坛指定食品，也是上合组织青岛峰会指定食品和饮料，在国际规格的舞台上大放异彩。

2018 年 6 月，由中宣部组织的“庆祝改革开放 40 年”大型主题采访活动走进晋江，新华社、人民日报、中央电视台等全国 100 多位主流媒体记者对“晋江经验”进行集中采访，盼盼食品作为重点受访企业之一，央视《新闻联播》、《焦点访谈》及《经济信息联播》等报道了盼盼食品爱拼为魂，创新为本的“晋江经验”践行之路。未来，盼盼食品将不断整合高端资源，匠心质造，

精益求精，以世界一流的水准彰显“中国质造”的独特魅力。

## 2 参与办学情况

食品作为泉州市乃至福建省的重要产业，近年来晋江食品产业高速发展，带动了整个区域经济的发展，涌现出诸多行业龙头企业。福建省盼盼食品集团作为农产品精深加工为主的国家级农业产业化重点龙头企业，对于校企合作联合培养食品专业人才非常重视，与泉州轻工职业学院从学生顶岗实习、教师挂职锻炼、校企实训基地建设、校企“订单式”人才培养、福建省“二元制”人才培养、师资互聘、课程开发等方面加强校企深度合作，共同培养技术技能人才。

2015年底，泉州轻工职业学院与福建省盼盼食品集团签署了食品加工与检测公共实训基地共建合作协议，共同商定实训基地建设，校企合作培养贴近企业所需专门人才。

2017年，学院获批福建省“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目，与福建盼盼食品有限公司合作开设的食品营养与检测专业，校企协同共育录取人数45名。同年，学院与盼盼食品集团共建“校中厂”生产性实训基地成功揭牌，将校企合作推向一个新的高度和起点。另外，依托实训基地，2017年由我院承办，盼盼食品集团冠名的“盼盼杯”首届海峡两岸职业院校食品创新创业大赛获得圆满成功。

2018年双方合作推行“订单式”人才培养模式，在校内开设“盼盼班”。积极参与学校食品检验检测技术专业招生计划、人才培养计划的制定。福建盼盼食品有限公司定期派技术人员或者经营管理者到校内为特训班学生讲课，学生每学期安排一定的时间到企业上课和生产基地参加实习，企业对优秀学生颁发证

书，特训班学生毕业即可留在企业工作。学校定向为企业培养所需的人才，部分毕业生已成为该企业的现场技术骨干、品质管理、食品化验员和运营管理人员。

2019年依托福建省食品工业协会面向福建省内食品企业招收“二元制”学生，福建省长汀盼盼食品有限公司积极报名，共招收30名企业“二元制”学生。双方一起探讨符合企业学生的校企“二元制”协同育人专业人才培养方案，确实保证学有所得、学有所成。

2020年毕业生免费技能培训中式面点师（中级）工种职业资格证书鉴定共报名39人，其中2017级二元制学生占24人。

### 3 资源投入情况

#### 3.1 经费投入

目前，盼盼食品集团在与泉州轻工职业学院的合作办学过程中，在日常教学中派出技术人员实际参与授课超过1400学时，在专业建设、实训基地建设、人才培养模式改革、校企师资共建已投入经费超过100万元。

#### 3.2 人力资源投入

每年学校安排3-4名教师到企业担任企业讲师，每人每年工作量达110课时，盼盼食品集团每年派3-5名专业技师到学校实训基地对学生进行定点指导（见表3-1），每人每年工作量达80课时。

表3-1 2020年劲霸公司指导技师一览表

单位	姓名	性别	职称	职务	专业方向
盼盼食品	蔡文良	男	高级工程师	总经理	食品加工
盼盼食品	程永波	男	高级工程师	副总经理	食品加工

盼盼食品	汪新猛	男	工程师	设备主管	食品机械
盼盼食品	唐蓉	女	工程师	化验室主任	食品检测
盼盼食品	郑朝记	男	高级工程师	车间主管	食品加工
盼盼食品	吕雅玲	女	技师	人事主管	企业管理
盼盼食品	蔡卡娜	女	中级工程师	品控经理	食品安全

### 3.3 物力投入

参与建设企业学院“盼盼食品企业学院”，利用企业学院的平台，开展“二元制”、现代学徒制人才培养，公司员工培训与考核、技能鉴定，面向社会开展培训，进行新产品开发，全面提升专业服务社会的能力。学校投入使用面积 360 平方米的教学场地，校企双方共同投入 100 万元设备，其中企业投入设备 40 万元，学校投入 60 万元用于设备增添、水电路改造、装修（见表 3-2）。

表 3-2 校内实训设施设备（截至 2021 年 9 月）

序号	名称	实训设施设备
1	食品工艺实训室	酥饼生产线、电烤箱、和面机、醒发箱、厨师机、真空包装机、酸奶机、酥皮机、卧式冷柜、立式冰箱、操作台等。
2	化学检测实训室	电热恒温培养箱、灭菌锅、高速离心机、烘箱、紫外可见分光光度计、电子分析天平、超声波清洗机、北京谱析纯水机、恒温水浴锅、酸度计、光学显微镜等。

## 4 合作举措与成效

### 4.1 参与教学

校企整合资源，一体化育人，学生体内流淌着双方的血液和基因。依托企业学院，校企双方不断深化产教融合、校企合作，切实发挥企业办学的主体作用，以校企一体化培养为主线，整合校企教育教学资源，统一校企教学实施系统，构建实施“九共同”

育人工作机制，即：共同制定人才培养方案、共同实施招工招生一体化、共同建设标准体系和课程、共同构建教学和管理队伍、共同设计线上线下教育教学模式、共同建设教学科研实训基地、共同促进校企文化交融、共同服务高质量就业以及共同实施教育教学评价（见图 4-1），实现校企一体化人才培养。



图 4-1 校企一体化“九共同”育人工作机制

### 1. 共同制定人才培养方案、课程标准

以立德树人为根本，以企业岗位和学生学习兴趣需求为导向，以课程体系改革为抓手，学校与福建省食品工业协会（福建盼盼食品有限公司为会员单位）等共同制定《食品加工技术专业校企联合人才培养方案》（见图 4-2），加强职业精神、劳动精神、工匠精神和文物精神的塑造，注重课程包设置、教学内容的制定，并遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，整体设计教学活动，健全多方参与的动态调整机制。通过方案的实施，力争实现学生知识、技能、文化与素养全面提升。



泉州轻工职业学院



福建省食品工业协会

## 《食品加工技术》专业 校企联合人才培养方案

### Talent Training Schedule

专业负责人： 吴小燕  
Specialty Director

系主任： 庄培荣  
Dean of the Department

教务处长： 陈四海  
Dean of Teaching Administration

主管院长： 林松柏  
President

### 校企“二元制”协同育人食品加工技术专业人才培养方案

一、专业代码：590101

二、培养目标：本专业培养拥护党的基本路线，适应现代化食品加工技术及区域经济发展需要，德、智、体、美等方面全面发展，具有较高的科学文化素质，具有良好职业道德和法制观念，掌握农产品、畜产品与传统特色产品的生产加工、贮藏保鲜的基础理论和基本技术，具备质量控制、产品开发能力的，从事食品的保藏加工、技术指导与经营管理的技能应用型高级技术人才。

三、学制安排：

学制共3年，采用“1+2”培养模式，校内一年集中学习通识课程和专业基础知识，包含校内基础技能训练；企业学习时间为两年，企业学习阶段主要采取“轮岗学习”和“项目设计”相结合的培养方式，针对企业生产岗位要求，由校内专业教师与企业师傅对学生进行教学。第六学期设置项目设计环节，在学校教师和协会工程师共同指导下，使学生在新产品开发、技术改造与创新能力得到进一步提高。

四、合作协会：福建省食品工业协会

福建省食品工业协会经福建省人民政府批准，于1981年成立，是以食品企、事业单位、食品专业协会、热心于食品行业的领导、专家、学者、个人自愿组成的行业性非营利性社会组织，业务隶属于省工信厅，是在省民政厅注册的全省性食品行业管理组织，为4A级协

图 4-2 共同制定校企联合人才培养方案

以职业能力为主线，校企共建专业教学标准，课程标准，实训标准。依据各专业教学标准，构建了“以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化”课证融合的专业课程体系；根据课程标准，制定基于岗位工作任务、融入“1+X”证书制度标准的教学内容，用典型产品制作引领工作任务，用工作任务引领专业知识的学习。校企双导师联合建设专业优质专业核心课程、精品在线资源课程、课程教学资源库，开发校企一体化培养活页式特色教材（见图 4-3），实现了课程内容与职业标准、教学过程与生产过程相对接。



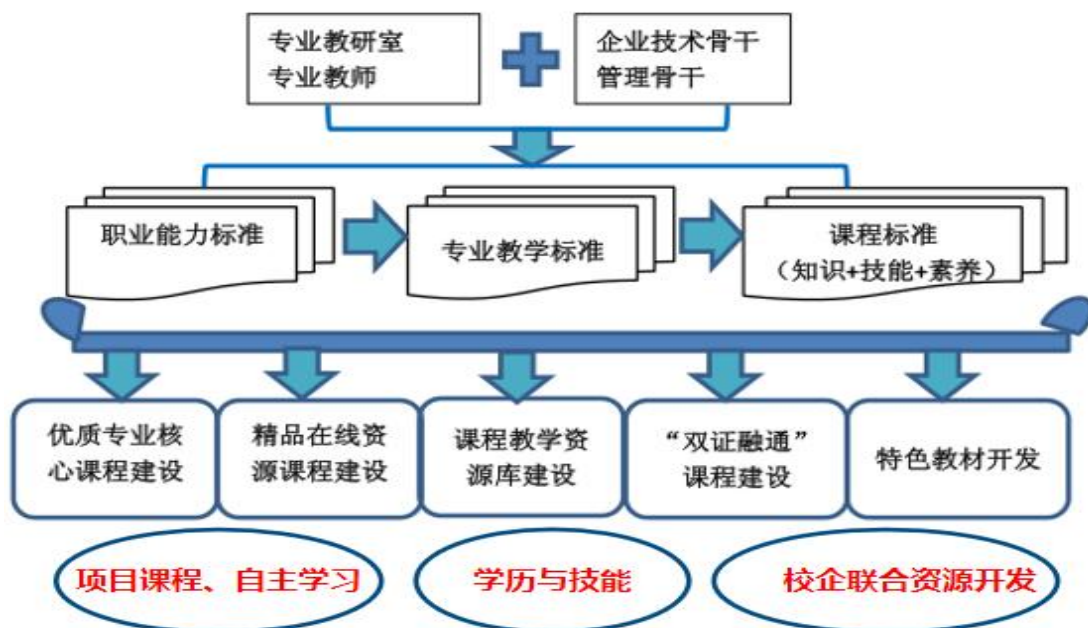


图 4-3 标准体系和课程建设图

## 2. 依托“二元制”、现代学徒制人才培养模式，精准开展订单培养

依托福建省“二元制”、现代学徒制人才培养模式改革项目（见图 4-4），实施“招工即招生”“招生即招工”。盼盼食品集团与学校共同研讨制定选拔方案，采取面试、现场能力考核等方式，合作企业与学校共同开展学徒的选拔工作，采用“基础知识考试+员工岗位技能测试”相结合单独招生考试办法，录取为有正式学籍的在校生，组成“二元制”、现代学徒制人才培养班（见图 4-5）。近三年累计招收培养“二元制”、现代学徒制学生 120 人。学校、企业、学徒签订三方协议，明确三方的职责与权益（见图 4-6）。

**福建省高职教育“二元制”人才培养模式改革试点项目  
申报书**

申报院校 泉州轻工职业学院

专业名称（代码） 食品加工技术（590101）

设区市教育局或  
省级主管部门 泉州市教育局

申报联系人 庄培荣

联系电话（手机） 15305009255

填表日期 2019.6.11

福建省教育厅 制  
2018年12月

- 1 -

图 4-4 “二元制”人才培养模式改革试点项目申报书

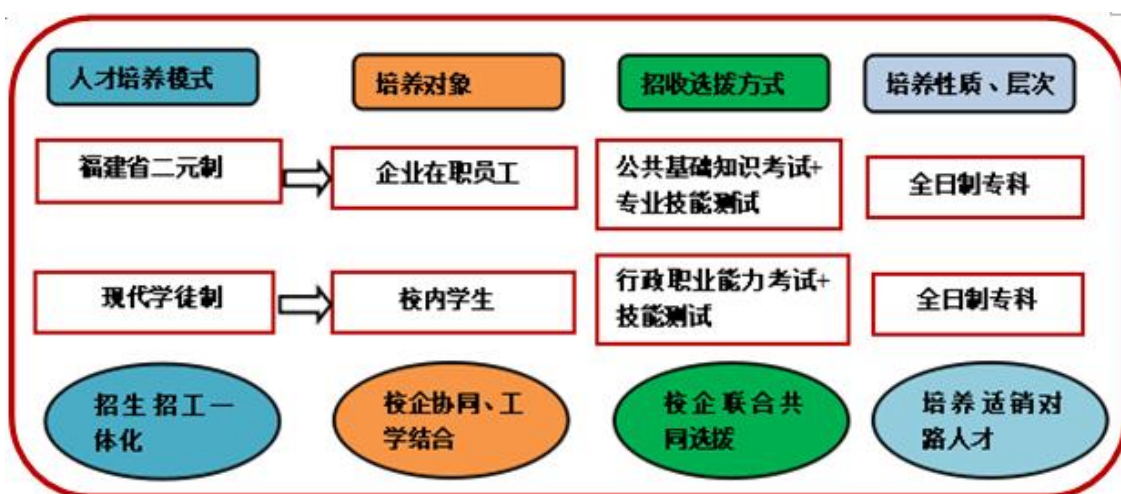


图 4-5 “二元制”、现代学徒制人才培养



4-6 校企“二元制”协同育人合作协议书

### 3. 共同建设校外实训基地

双方达成共建校外实训实习基地，举行揭牌仪式(见图 4-7)，共同建设“生产性实训基地”等教学实训基地，实现校企共建共享，落实校企一体化人才培养，开展职工培训和对外服务提供支

撑，并逐步向集实习实训教学、技能考核、师资及企业职工培训、技能竞赛、研发服务“五位一体”的现代职业教育实训中心发展。



图 4-7 共建校外实训实习基地揭牌仪式

#### 4. “立德树人、文化育人”二元制学生展风采

学院积极推进“二元制”人才培养模式，2017年以来，累计招收600余人。2017年，学院与福建盼盼食品有限公司合作开设的食品营养与检测专业，校企协同共育录取人数45名，同年9月顺利开学开班（见图4-8至图4-10）。自开班以来，双方在专业教学指导（见图4-11）、师资互聘（见图4-12）、学生管理（见图4-13）、学生活动（见图4-14、图4-15）等方面展开深入的交流合作，有效推进“二元制”试点改革项目，实现校企协同文化育人（见图4-16至图4-19）。



图 4-8 2017 年泉州轻工职业学院--福建省盼盼食品集团“二元制”人才培养模式改革试点单独招生考试



图 4-9 福建盼盼食品集团-泉州轻工职业学院二元制食品营养与检测专业开学典礼部分学员合影



图 4-10 福建盼盼食品集团-泉州轻工职业学院二元制食品营养与检测专业开班典礼合影



图 4-11 泉州轻工职业学院 2020 年度毕业生中式面点师（中级）免费培训



图 4-12 孙玉东处长为盼盼二元制颁发企业讲师聘书



图 4-13 盼盼二元制学生用事业心做教育



图 4-14 2017 年泉州轻工职业学院盼盼二元制学生迎新晚会表演



图 4-15 盼盼食品晋江生科支部党员 2018 轻工之旅拓展活动





图 4-16 泉州市教育局高教科黄世琴科长为岗位之星代表颁发证书（右二为盼盼食品二元制学生代表）



图 4-17 泉州市高教发展中心管理委员会办公室主任陈志刚为 50 家金牌合作企业、金牌合作行业协会、金牌合作科研单位代表颁发牌匾（左五为盼盼食品二元制学生企业代表）



图4-18 食品工程学院庄培荣院长为2020届福建盼盼食品集团二元制优秀学生颁发荣誉证书

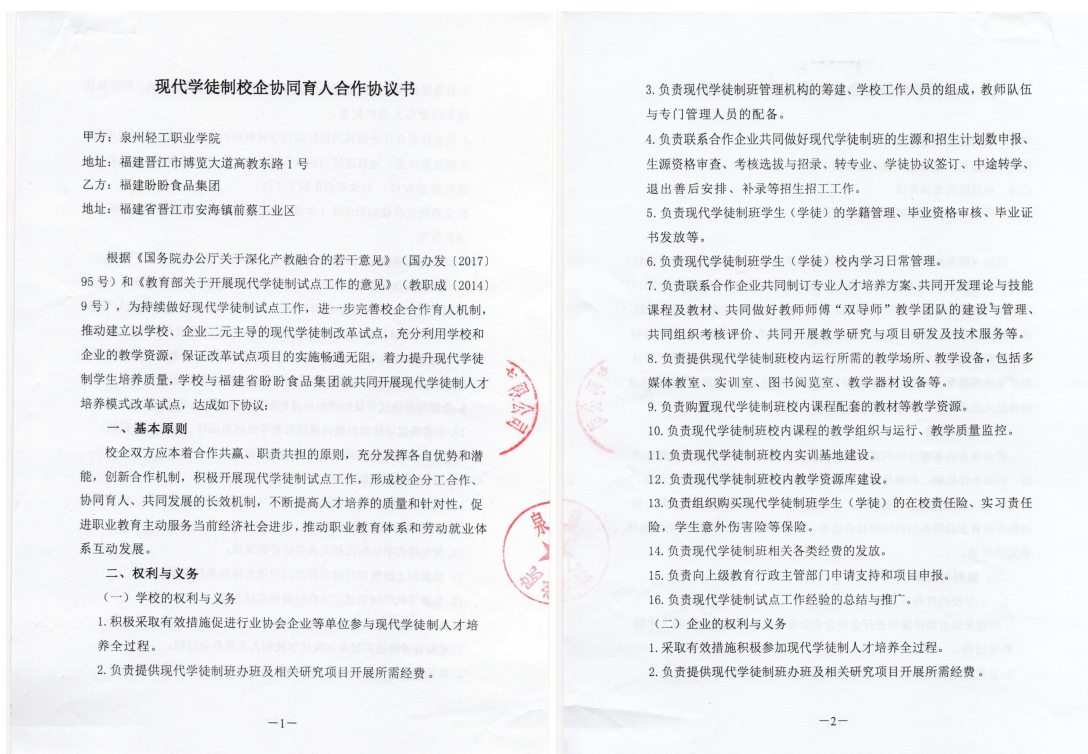


图4-19 2020届福建盼盼食品集团-泉州轻工职业学院食品营养与检测专业二元制学生毕业合影留念

## 4.2 助推企业发展

为进一步提高产业工人职业技能水平，建设学习型企业，培育知识型、技能型、创新型高素质技术技能人才，2018年10月，盼盼食品公司与学校共同申报企业现代学徒制，并与学校签署“现代学徒制校企协同育人”合作协议书（见图4-20），并成功获批福建省第四批现代学徒制试点项目（见图4-21）。学校成为盼盼食品公司现代学徒制合作单位，招收首批企业新型学徒30名。

企业新型学徒制是按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，采取“企校双制、工学一体”的模式，即由企业与技术院校、职业院校、职业培训机构、企业培训中心等教育培训机构采取企校双师带徒、工学交替培养等模式共同培养学徒。此次现代学徒制的顺利开展，标志着学校与盼盼食品公司产教融合，校企协同育人迈入新的高度。学校与企业同呼吸、共命运、共成长，初步实现了企业与学校“互利双赢”的良好局面。



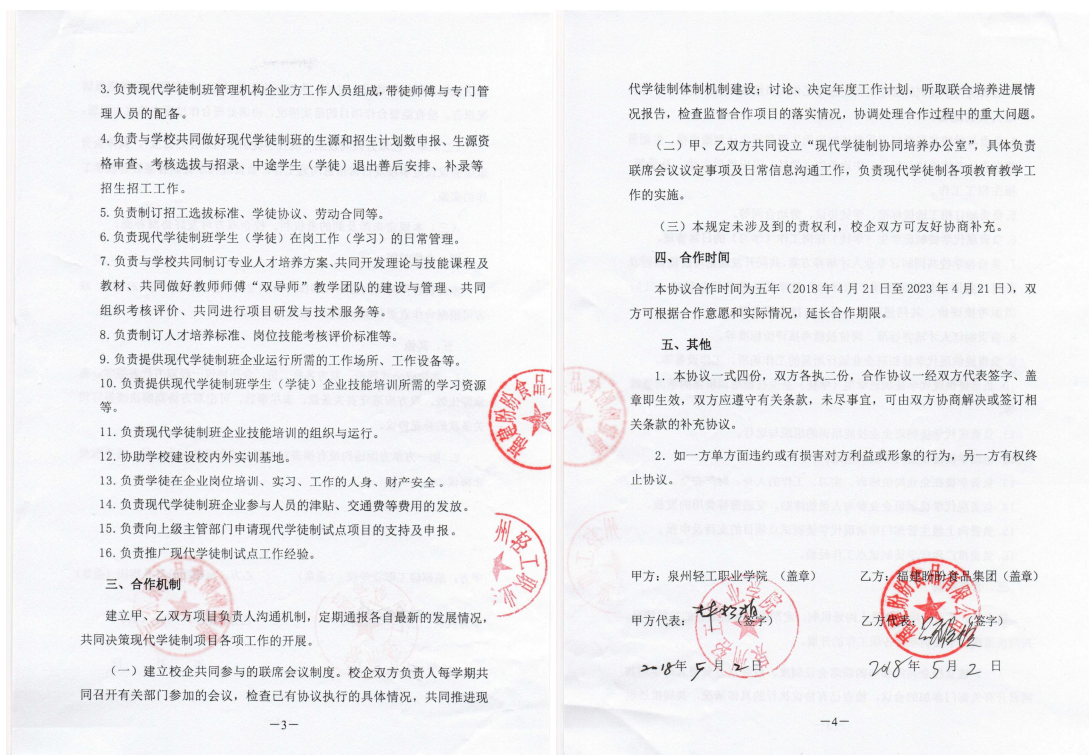


图 4-20 “现代学徒制校企协同育人” 合作协议书

## 福建省教育厅关于公布福建省第四批现代学徒制试点项目的通知

闽教职成〔2018〕39号

来源：福建省教育厅 发布日期：2018-11-06 17:10 浏览次数：2664 字体显示：[大][中][小]

各设区市、平潭综合实验区教育局，各高职院校、省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于加快推进现代学徒制项目建设工作的通知》（闽教职成〔2015〕41号）、《福建省教育厅办公室关于做好2018年省级职业教育与终身教育重点项目建设申报工作的通知》（闽教办职成〔2018〕10号）要求，经学校申报、各设区市推荐、专家评审、公示，确定福建省第四批现代学徒制试点项目130个。现将名单予以公布。

各项目院校要按照现代学徒制试点“招生招工一体化、校企联合培养”的要求，围绕企业工作岗位需求，对接职业标准，校企共同制定人才培养方案、共同开发核心课程、共同参与教学过程、共同开展质量评价，实现校企协同育人。要认真落实《任务书》试点工作目标、内容和保障措施，确保试点工作顺利实施。每年12月将现代学徒制试点工作情况年度报告报送我厅职成处。

联系人：施政,电话：0591-87091249,邮箱：fjzcc@163.com。

福建省教育厅

2018年10月23日

附件：

福建省第四批现代学徒制试点项目.doc

## 福建省第四批现代学徒制试点项目

序号	院校名称	试点项目名称
61	泉州轻工职业学院	食品营养与检测专业现代学徒制试点
62	泉州轻工职业学院	服装与服饰设计专业现代学徒制试点
63	泉州轻工职业学院	建筑工程技术专业现代学徒制试点
64	泉州轻工职业学院	机电一体化技术专业现代学徒制试点

图 4-21 获批福建省第四批现代学徒制试点项目

### 4.3 服务地方

#### 1. 实施校企双主体育人，精准服务地方企业转型升级

依托企业学院，实施校企双主体人才培养，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，不断为社会培养输送“适销对路”的优秀毕业生，毕业生年就业率均在 99.9% 以上，74.2% 的毕业生已晋升为企业的技术骨干和中高层管理人员，用人单位满意度超过 96.2%。积极构建多方参与的科技创新与培训平台，建设科技服务团队，牵头组建泉州市食品职业教育集团，并发挥理事长和秘书长单位的优势，整合各成员单位资源，统筹区域职业教育向纵深发展，年均为企业开展员工培训超过 1000 人次，承担新产品开发和应用、技术改造和革新 20 多项，精准服务企业转型升级。

#### 2. 举办（承办）食品创新创意大赛，服务区域经济

2020 年 10 月，由福建省食品工业协会、泉州市高教发展中心管委会办公室主办，泉州轻工职业学院、福建盼盼食品集团等共同承办“盼盼杯”首届海峡两岸高职高专食品类创新创业大赛（见图 4-22、图 4-23）。本次技能竞赛在泉州轻工职业学院举

行，旨在促进海峡两岸各大高校之间的交流，培养大学生的创新精神和创业意识，提高大学生的实践能力，使在校学生更快的适应社会，融入行业，拓宽视野，提高专业技能水平。



图 4-22 “盼盼杯”首届海峡两岸高职高专食品类创新创业大赛启动仪式



图 4-23 颁奖典礼

#### 4.4 保障体系

泉州轻工学院由金龙集团、恒安集团、安踏集团、浔兴集团、

艾派集团等五大股东出资联合办学，在产教融合、校企合作上有着得天独厚的优势。学校与福建盼盼食品有限公司共建盼盼食品企业学院，为大泉州区域产业企业培养、输送高质量技术技能型人才，并通过创新合作管理机制，构建组织体系、制度体系、运行体系和保障体系等，推动企业学院健康发展。

### **1.组织保障**

以产业、行业企业发展需求为出发点，依托福建盼盼食品有限公司主营糕点、面包、薯类和膨化食品、饮料、饼干、炒货食品及坚果制品等，组建深度融合盼盼食品企业学院。成立企业学院理事会，由校长作理事长，福建盼盼食品有限公司担任副理事长，同时实施“双院长”（学院院长+企业人力资源总监）、“双带头人”（学校专业带头人+企业技术负责人）制，并建立由专业教师、企业人员组成的专业建设工作小组。

### **2.制度保障**

企业学院从推进产教融合入手，有针对性出台了促进深化校企合作的各项政策和制度。出台《盼盼食品企业学院章程》《校企合作管理办法》《专业建设委员会章程》《教师企业实践管理办法》《学生实习管理办法》《教学实训实习基地建设与管理办法》《企业院校企师资互聘管理办法》等一系列管理制度，使校企合作走向制度化、规范化、经常化，保证校企合作有序进行。

### **3.机制保障**

企业学院采用双院长管理制度，并建立“九共同”工作机制，贯彻落实“工学交替”的培养模式，前两年学习，学生除按要求通过课程考核外，还需取得相关职业技能证书，同时毕业时必须同时通过校内和企业的双重认证。

## 4. 措施保障

（1）经费保障。学校由泉州晋江市政府主导，五大知名企业共同创建，资金力量雄厚。董事会是企业学院的坚强后盾，学院将出台并实施《企业学院专业建设专项资金管理办法》、《企业学院教育教学管理办法》等。

（2）政策保障。学校将针对企业学院出台相关政策，在人才引进、招生计划、对外交流、职称评聘、教学条件建设等给予支持；并针对合作企业，建立校企联系会议制度，定期研究企业学院建设的重大问题。

## 5 问题与展望

### 5.1 存在问题

学院人才培养方案与企业实际人才需求的符合度还需提高；专业教学团队专任教师科研能力与服务行业企业能力有待提高；课程标准与职业能力标准的对接还需优化；实训基地与生产车间紧密性需完善；泉州市产业实训基地服务企业功能还有待加强。

### 5.2 未来展望

校企合作的主体，分别是人才的输出者与接收者，他们互相依存、互相促进。在双方合作过程中难免碰到一些问题，但是，乘着职业教育飞速发展的东风，只有校企合作，才能共享共赢。校企双方将本着“资源共享、优势互补、共赢发展”的原则，积极探索以“产教融合、校企合作、工学结合”为主要形式的人才培养途径，不断加强校企合作力度和深度，确实提高教育教学质量和水平，为企业和学校培养综合素质强的技术技能人才。